1. Internationale BPV-opdracht

**Taak**

Deze opdracht maak je over je BPV in het buitenland. Deze opdracht helpt je om je leermomenten en ervaringen te verwoorden. Deze opdracht wordt uitgevoerd door veehouderij, groen, dierverzorging, bloem en hand & design leerlingen.

# Do

Maak een verslag met de volgende onderdelen. Uitgebreide beschrijving volgt puntsgewijs:

1. Kaft
2. Inhoudsopgave
3. Voorwoord
4. Hoofdstuk 1: Oriëntatie op het land
5. Hoofdstuk 2: Het BPV-bedrijf
6. Hoofdstuk 3: Vaktechnisch gedeelte
7. Hoofdstuk 4: BPV-werkzaamheden
8. Hoofdstuk 5: Eigen mening

**Check**

* Laat je BPV-begeleider een handtekening plaatsen op je verslag. (Of vraag via de mail om een reactie over je verslag van je BPV-begeleider)
* Typ het verslag uit in Arial, 12pt.
* Gebruik foto’s en schema’s om te verduidelijken.
* Check het beoordelingsformulier in bijlage I.
* ***Lever het verslag uiterlijk 14dgn na terugkomst samen met je eindbeoordeling in bij je coach!***

**TOELICHTING VERSLAG**

**A. Kaft:**

Zorg dat je de basisgegevens verwerkt en een aantrekkelijk geheel maakt.

* je naam
* je klas/afdeling
* het bedrijf waar je hebt gewerkt
* datum van BPV
* foto/kaart van BPV-bedrijf, land of regio.

# B. Inhoudsopgave met pagina nummers

# C. Het voorwoord

Hierin komen de volgende gegevens te staan:

* je stelt jezelf voor
* je vertelt hoe je het BPV bedrijf hebt gevonden
* je geeft aan bij welk bedrijf je BPV hebt gelopen
* je vertelt waarom je dat bedrijf hebt gekozen
* je bedankt de mensen die je op een of andere manier geholpen hebben bij het uitvoeren van je BPV.

**D. Hoofdstuk 1: Oriëntatie op het land**

**1.1 Beschrijving van de streek**

Raadpleeg hierover informatie bij plaatselijke bronnen (folders, boekjes, artikelen, etc.)

Vertel iets over de streek, bijvoorbeeld de volgende zaken:

* in welk(e) stad/dorp ligt het bedrijf (kaartje van de streek), aantal inwoners, tot welke gemeente behoort het dorp / de stad, naam van de streek etc.
* het landschap, bereikbaarheid via (snelwegen), trein,
* bezienswaardigheden, toeristische mogelijkheden,
* gebruiken / gewoontes / manier van werken (tempo, aanpak e.d.) / eten en drinken

Welke soort vergelijkbare bedrijven en bestaansbronnen zijn er m.b.t. de sector, waarbinnen je BPV-bedrijf valt. Wat zijn de belangrijkste (andere) bestaansbronnen: soorten industrie etc.

*Aanvulling voor veehouderij/loonwerk/groen:*

*Beschrijving van het landschap: aankleding van het landschap, voorkomende grondsoorten, verkaveling, ontsluiting, hoogteverschillen*

*Landbouw bedrijfstypen: welk type overheerst en welke typen komen nog meer voor, grootte van de bedrijven, welke veredelingssectoren komen voor en in welke mate ?*

*Hoe staat het met de opvolging in de landbouw? Is de landbouw welvarend in de streek, waar is dat aan te zien en te merken?*

**1.2 Activiteiten/excursies**

Om het land, de bevolking en de wijze van leven en werken te leren kennen, is het leuk om wat te reizen/zien van de regio. Beschrijf in dit hoofdstuk wat je gezien hebt op excursie/reis:

- kaart van de route en excursies die je maakt

- bijzonderheden en vergelijkingen

- foto's en toeristische informatie verwerken

- indruk beschrijven wat je van deze excursie vindt.

**Hoofdstuk 2: Het BPV-bedrijf**

Geef een beschrijving, ondersteund met foto’s, van de volgende onderdelen:

* naam, adres, telefoon, emailadres, internetsite
* beschrijving van de activiteiten van het BPV-bedrijf; welke werkzaamheden of diensten worden verricht,
* wie is/zijn de eigenaar(s) of baas van het bedrijf
* inrichting van het bedrijf (gebouwen, machines, plattegrond, kaart van de omgeving)
* waar komen de klanten vandaan
* welke werknemers zijn er op het bedrijf en wat zijn hun taken
* wanneer zijn de drukke periodes en wanneer de minder drukke; werktijden
* wat zijn de werkzaamheden voor een stagiair (kort)

**Hoofdstuk 3: Vaktechnisch gedeelte**

Vertel over de aspecten, ondersteund met foto’s, op het bedrijf die specifiek te maken hebben met jouw vakgebied. Beschrijf minimaal 3 praktische handelingen/vaardigheden die jij hebt geleerd op dit bedrijf.

* Werk met stappenplannen en foto’s
* Benoem evt. ook vaardigheden die je al wel kan, maar anders verlopen op het BPV-bedrijf

**Hoofdstuk 4: BPV-werkzaamheden**

Hierin geef je een kort overzicht, ondersteund met foto’s, van je werkzaamheden op het BPV-bedrijf aan de hand van de volgende vragen:

* welke werkzaamheden je hebt verricht, (dagelijks, wekelijks of maandelijks)
* werktijden en werkdruk
* hoe ging het werk
* wat waren de eventuele problemen. Hoe heb je deze opgelost?

# Hoofdstuk 5: Eigen mening/conclusie

Hierin geef je kort aan wat je van je BPV vond aan de hand van de volgende vragen:

* hoe was de aanloop naar je internationale BPV (verkrijgen huisvesting, contacten leggen etc)
* wat heb je hier aan nieuwe vaardigheden geleerd
* wat is je mening over dit bedrijf
* taalmoeilijkheden
* eet- en leefgewoonten
* verblijfsaccomodatie
* houding en gedrag van de jeugd aldaar
* wat zou je toekomstige leerlingen adviseren over dit bedrijf?

*Beschrijf vooral wat de belangrijkste verschillen zijn ten opzichte van vergelijkbare bedrijven van dezelfde sector in Nederland.*



 I. Beoordeling: Internationale BPV

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel:** | **Beschrijving** |  **Eisen** |
| **Geheel** | Spelling en zinsopbouw zijn acceptabel. Het is een net geheel, voorzien van titelpagina. Het verslag is geschreven in eigen woorden. Het verslag is voorzien van fotomateriaal. | * Net
* Overzichtelijk
* Spelling & zinsopbouw correct
 |
| **Hoofdstuk 1: Streek** | Leerling beschrijft de verschillen tussen Nlse cultuur en die van het land en/of streek van de BPV.  | * Foto
* Vergelijking (tabel)
* Ervaringen / mening
* Min 1 A-4 exc. foto
 |
| **Hoofdstuk 2: BPV-bedrijf** | Alle informative over het BPV-bedrijf wordt overzichtelijk weergegeven. | * Foto
* Kaart omgeving
* Contact info
 |
| **Hoofdstuk 3: Vaktechnisch** | Beschrijf 3 handelingen in detail passend bij het vak. | * Drie stappenplannen
* In detail beschreven
 |
| **Hoofdstuk 4: BPV-werk** | Leerling vertelt in detail over dag, weekschema. Werkzaamheden beschrijven ook materiaal, leidinggevenden en collega´s | * Foto
* Eigen woorden
* Weekschema
* Dagindeling
* Min 2 A-4 exc. foto
 |
| **Hoofdstuk 5: Eigen mening** | Leerling beschrijf hoe zijn/haar ervaringen zijn op BPV. Ook woonsituatie, aanloop naar BPV, eet- en leefgewoonten, taal, etc. | * Foto
* Eigen woorden
* Mening
* Leerpunten
* Min ½ A-4 exc. foto
 |

|  |
| --- |
| **handtekening + datum ► taak voldoende afgerond** |
| coach Heliconopmerking: |